

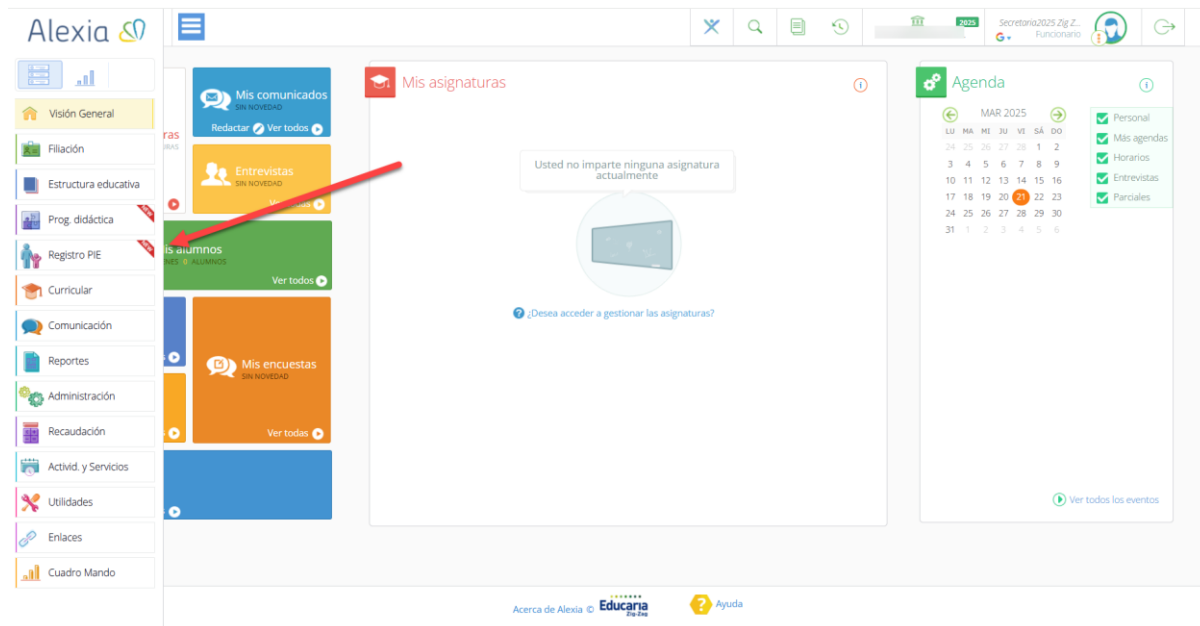
MODULO PIE Programa de Integración Escolar"

Para poder tener acceso al nuevo módulo, se debe contar con los permisos:

Filtrar los resultados		Nombre(s)	Categoría	<input type="checkbox"/> Existe	<input type="checkbox"/> Lectura	<input type="checkbox"/> Escritura	Descripción
Categoría	Todas	Acceso a Registro PIE	PIE	<input checked="" type="checkbox"/>			Permite acceder al Registro PIE
Nombre(s)	Contiene registro pie	Módulo Registro PIE	Menú	<input checked="" type="checkbox"/>			Si el usuario dispone de este permiso, verá el módulo de "Registro PIE" en el menú del programa. Las opciones internas se controlan en base a los correspondientes permisos

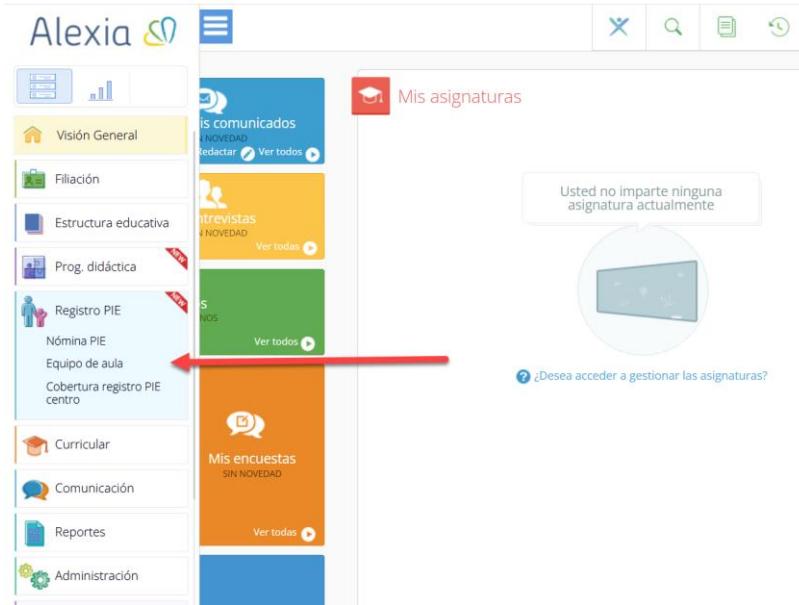
Al habilitar los permisos, podrá tener acceso al registro PIE. **Hay que considerar que, al conceder estos permisos, se tiene acceso a todo el registro PIE.**

Dentro del menú, diríjase a la opción Registro PIE:



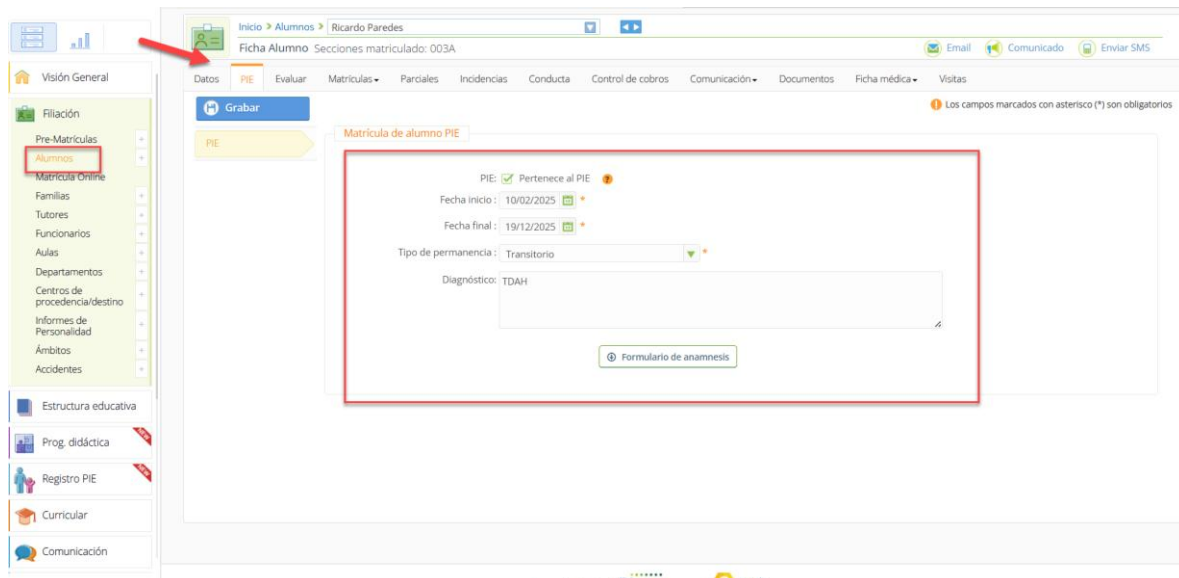
The screenshot shows the Alexia software interface. On the left, there is a vertical sidebar menu with various options. The 'Registro PIE' option is highlighted with a red arrow. The main area of the interface displays a message: 'Usted no imparte ninguna asignatura actualmente' (You currently do not teach any subject). Other visible elements include 'Mis comunicados', 'Mis asignaturas', 'Entrevistas', 'Mis alumnos', 'Mis encuestas', and 'Agenda'.

Información de rápido acceso:



REGISTRO Y VISUALIZACIÓN DE ALUMNOS PIE:

Para registrar alumnos PIE diríjase a Filiación > Alumnos > Seleccionar Alumno > PIE
Al marcar el check de PIE, se habilitan los campos para indicar tipo de permanencia diagnóstico, fechas.

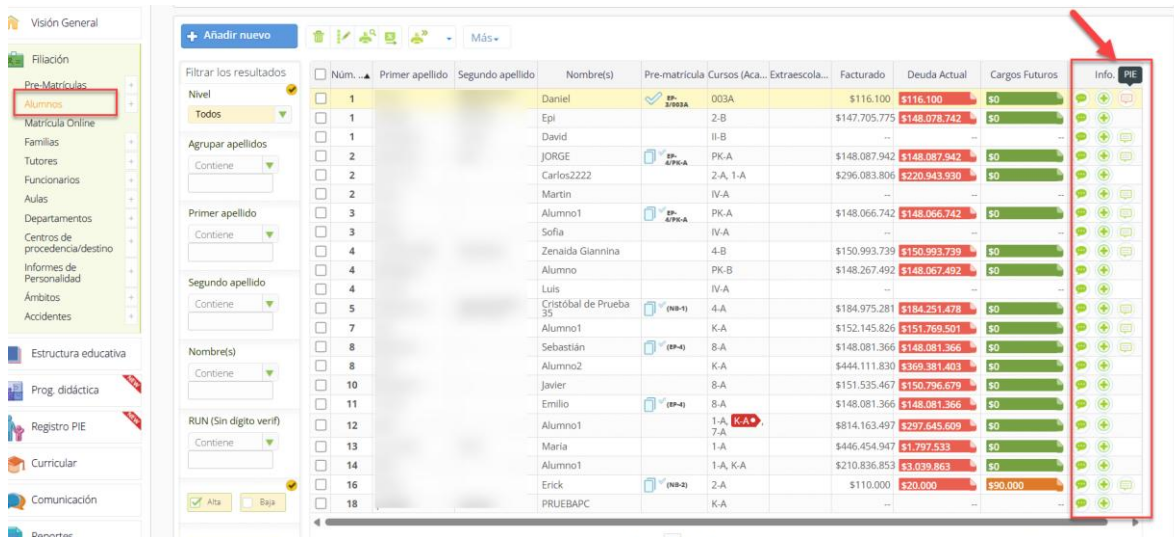


Una vez registrado el alumno, será visible desde Registro PIE > Nómina PIE



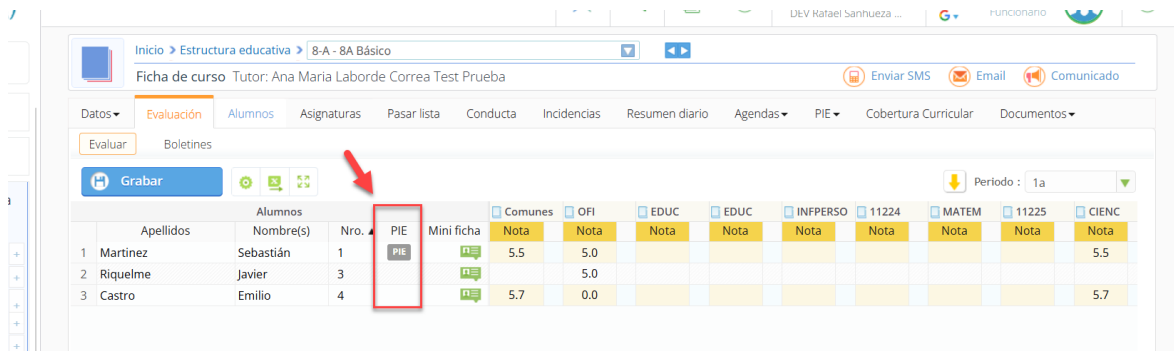
Núm. matric.	Primer apellido	Segundo apellido	Nombres	Cursos (Académicos)	Extraescolares	Info.
<input type="checkbox"/>	1	Perez	Muñoz-Ruiz-Mateos	Daniel	003A	
<input type="checkbox"/>	1	Rodriguez	Prada	David	II-B	
<input type="checkbox"/>	2	CASTILLO	Test	JORGE	PK-A	
<input type="checkbox"/>	2	Uran		Martin	IV-A	
<input type="checkbox"/>	3	Cup1		Alumno1	PK-A	
<input type="checkbox"/>	3	Perez		Sofia	IV-A	
<input type="checkbox"/>	5	Poblete 25	Soto RP LRRR ss13 1415	Cristobal de Prueba 35	4-A	
<input type="checkbox"/>	7	QA1		Alumno1	K-A	
<input type="checkbox"/>	8	Martinez		Sebastián	8-A	
<input type="checkbox"/>	16	Alfaro		Erick	2-A	

Dentro de la opción Filiación > Alumnos, será visible la etiqueta PIE:



Núm. Matric.	Primer apellido	Segundo apellido	Nombres	Pre-matricula	Cursos (Aca... Extraescola...	Facturado	Deuda Actual	Cargos Futuros	Info
<input type="checkbox"/>	1		Daniel	EP-003A	003A	\$116.100	\$116.100	\$0	PIE
<input type="checkbox"/>	1		Epi		2-B	\$147.705.775	\$148.078.742	\$0	
<input type="checkbox"/>	1		David		II-B				
<input type="checkbox"/>	2		JORGE	EP-8PK-A	PK-A	\$148.087.942	\$148.087.942	\$0	
<input type="checkbox"/>	2		Carlos2222		2-A, 1-A	\$296.083.806	\$220.943.930	\$0	
<input type="checkbox"/>	2		Martin		IV-A				
<input type="checkbox"/>	3		Alumno1	EP-8PK-A	PK-A	\$148.066.742	\$148.066.742	\$0	
<input type="checkbox"/>	3		Sofia		IV-A				
<input type="checkbox"/>	4		Zenaida Giannina		4-B	\$150.993.739	\$150.993.739	\$0	
<input type="checkbox"/>	4		Alumno		PK-B	\$148.267.492	\$148.067.492	\$0	
<input type="checkbox"/>	4		Luis		IV-A				
<input type="checkbox"/>	5		Cristobal de Prueba 35	EP-11B-1	4-A	\$184.975.281	\$184.251.478	\$0	
<input type="checkbox"/>	7		Alumno1		K-A	\$152.145.826	\$151.769.501	\$0	
<input type="checkbox"/>	8		Sebastián	EP-4	8-A	\$148.081.366	\$148.081.366	\$0	
<input type="checkbox"/>	8		Alumno2		K-A	\$444.111.830	\$369.381.403	\$0	
<input type="checkbox"/>	10		Javier		8-A	\$151.535.467	\$150.796.679	\$0	
<input type="checkbox"/>	11		Emilio	EP-4	8-A	\$148.081.366	\$148.081.366	\$0	
<input type="checkbox"/>	12		Alumno1		1-A, 7-A	\$814.163.497	\$297.645.609	\$0	
<input type="checkbox"/>	13		Maria		1-A	\$446.454.947	\$1.797.533	\$0	
<input type="checkbox"/>	14		Alumno1		1-A, K-A	\$210.836.853	\$3.039.863	\$0	
<input type="checkbox"/>	16		Erick	EP-2	2-A	\$110.000	\$20.000	\$30.000	
<input type="checkbox"/>	18		PRUEBAPC		K-A				

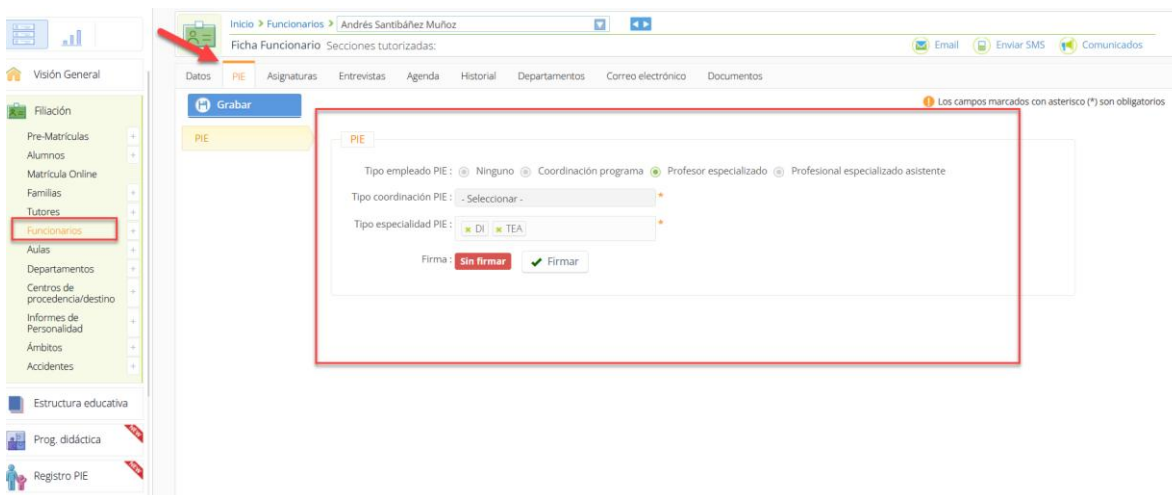
La misma etiqueta, será visible desde la vista evaluar, pasar lista, conducta:



Alumnos	Comunes	OFI	EDUC	EDUC	INFPERSO	11224	MATEM	11225	CIENC
Apellidos	Nombre(s)	Nro.	PIE	Mini ficha	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
1	Martinez	Sebastián	1	PIE	5.5	5.0			5.5
2	Riquelme	Javier	3		5.7	5.0			
3	Castro	Emilio	4		5.7	0.0			5.7

REGISTRO DE EQUIPO PIE

Para registrar al equipo PIE diríjase a Filiación > funcionarios > Seleccionar funcionario > PIE
Al marcar el tipo de empleado PIE, se habilitan los campos para indicar especialidad



Inicio > Funcionarios > Andrés Santibáñez Muñoz

Ficha Funcionario Secciones tutorizadas:

Datos **PIE** Asignaturas Entrevistas Agenda Historial Departamentos Correo electrónico Documentos

Los campos marcados con asterisco (*) son obligatorios

PIE

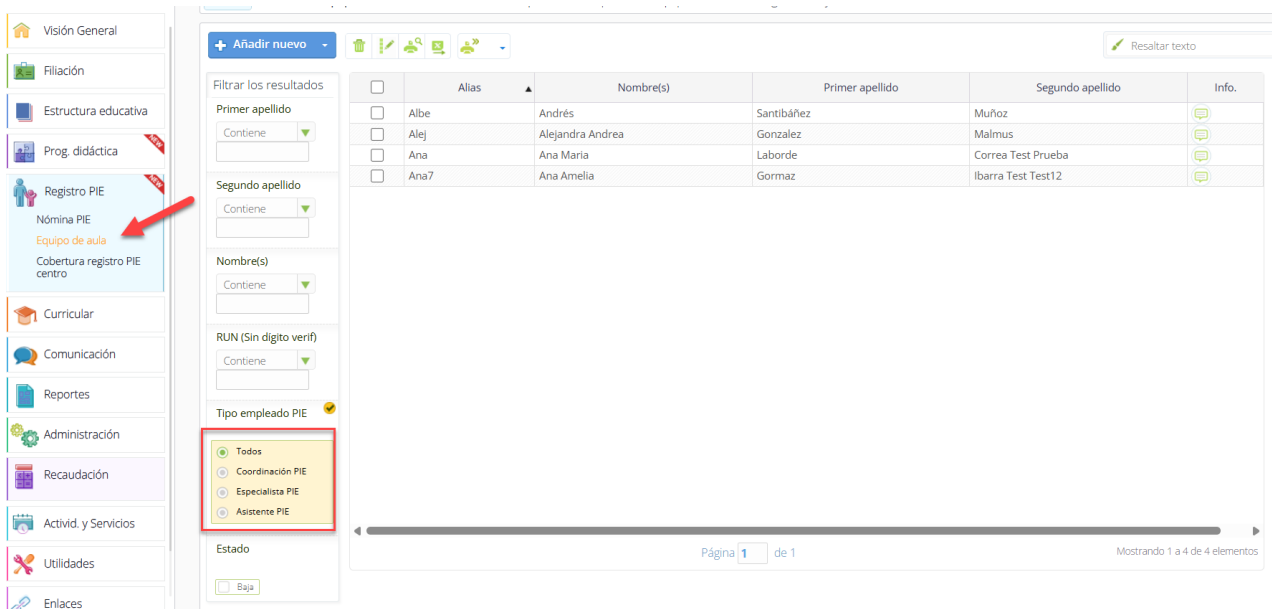
Tipo empleado PIE: Ninguno Coordinación programa Profesor especializado Profesional especializado asistente

Tipo coordinación PIE:

Tipo especialidad PIE:

Firma:

Una vez registrado, será visible desde Registro PIE > Equipo de Aula:



+ Añadir nuevo

Resaltar texto

Filtrar los resultados

Primer apellido
Contiene

Segundo apellido
Contiene

Nombres
Contiene

RUN (Sin dígito verif)
Contiene

Tipo empleado PIE

- Todos
- Coordinación PIE
- Especialista PIE
- Asistente PIE

Estado

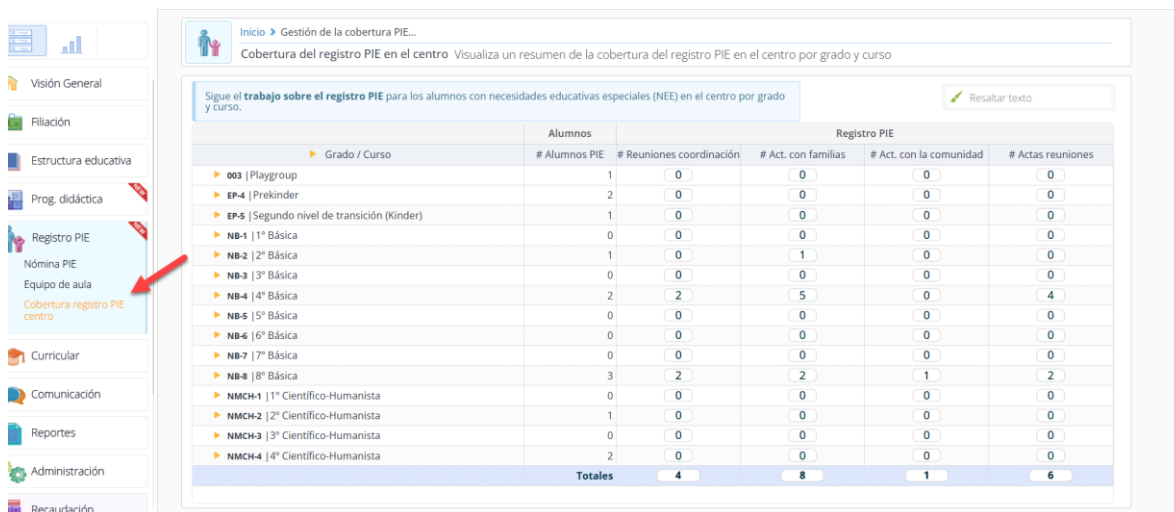
<input type="checkbox"/>	Alias	Nombres	Primer apellido	Segundo apellido	Info.
<input type="checkbox"/>	Albe	Andrés	Santibáñez	Muñoz	
<input type="checkbox"/>	Alej	Alejandra Andrea	Gonzalez	Malmus	
<input type="checkbox"/>	Ana	Ana Maria	Laborde	Correa Test Prueba	
<input type="checkbox"/>	Ana7	Ana Amelia	Gormaz	Ibarra Test Test12	

Página 1 de 1

Mostrando 1 a 4 de 4 elementos

SEGUIMIENTO DEL REGISTRO PIE POR CENTRO, GRADO Y CURSO:

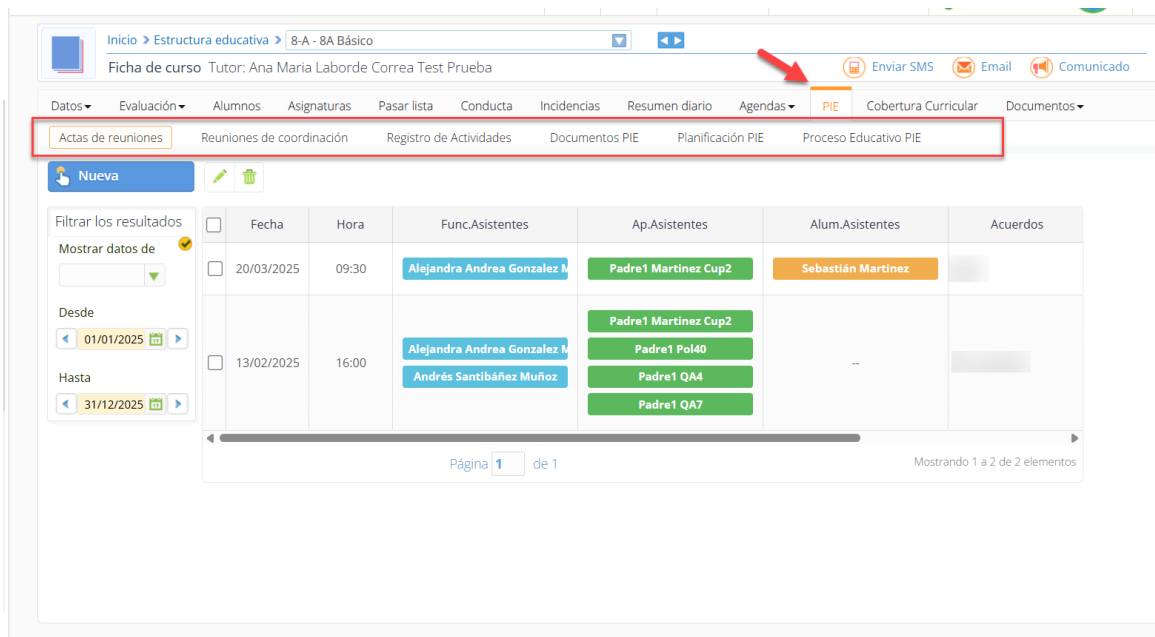
Para revisar la cobertura del registro PIE, diríjase a Registro PIE > Cobertura registro PIE centro.



Grado / Curso	Alumnos	Registro PIE			
		# Alumnos PIE	# Reuniones coordinación	# Act. con familias	# Act. con la comunidad
003 Playgroup	1	0	0	0	0
EP-4 Prekinder	2	0	0	0	0
EP-5 Segundo nivel de transición (Kinder)	1	0	0	0	0
NB-1 1ª Básica	0	0	0	0	0
NB-2 2ª Básica	1	0	1	0	0
NB-3 3ª Básica	0	0	0	0	0
NB-4 4ª Básica	2	2	5	0	4
NB-5 5ª Básica	0	0	0	0	0
NB-6 6ª Básica	0	0	0	0	0
NB-7 7ª Básica	0	0	0	0	0
NB-8 8ª Básica	3	2	2	1	2
NMCH-1 1º Científico-Humanista	0	0	0	0	0
NMCH-2 2º Científico-Humanista	1	0	0	0	0
NMCH-3 3º Científico-Humanista	0	0	0	0	0
NMCH-4 4º Científico-Humanista	2	0	0	0	0
Totales		4	8	1	6

REGISTRO PIE EN FICHA CURSO

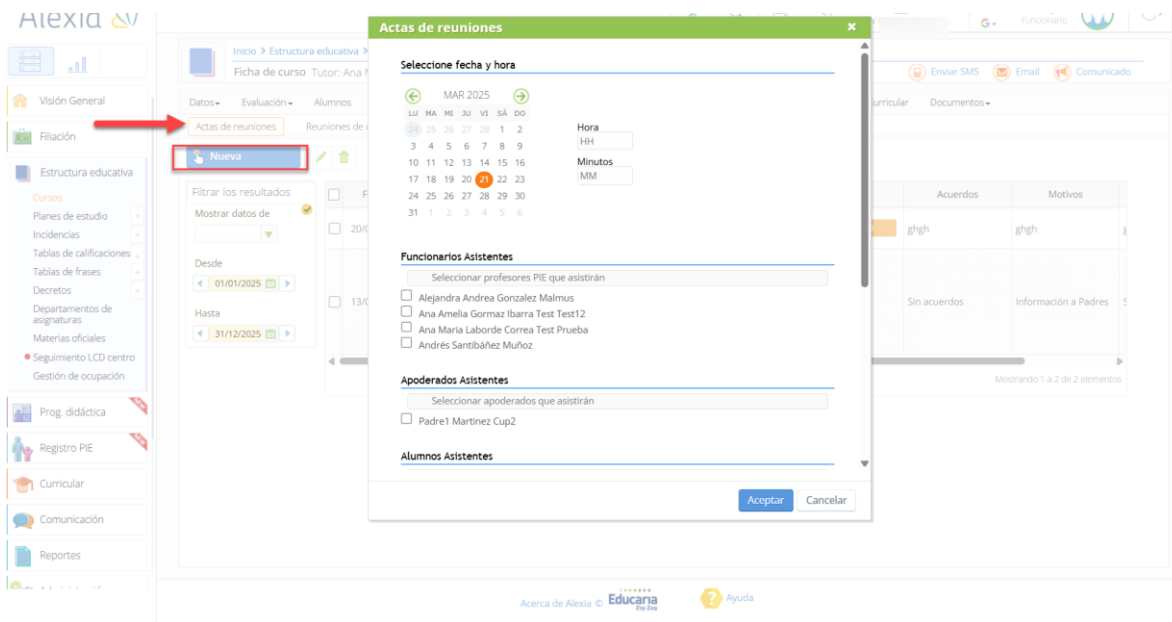
Hay que considerar que funcionarios, alumnos y apoderados que puedan ser seleccionados en los siguientes campos, son aquellos quienes pertenecen al PIE.



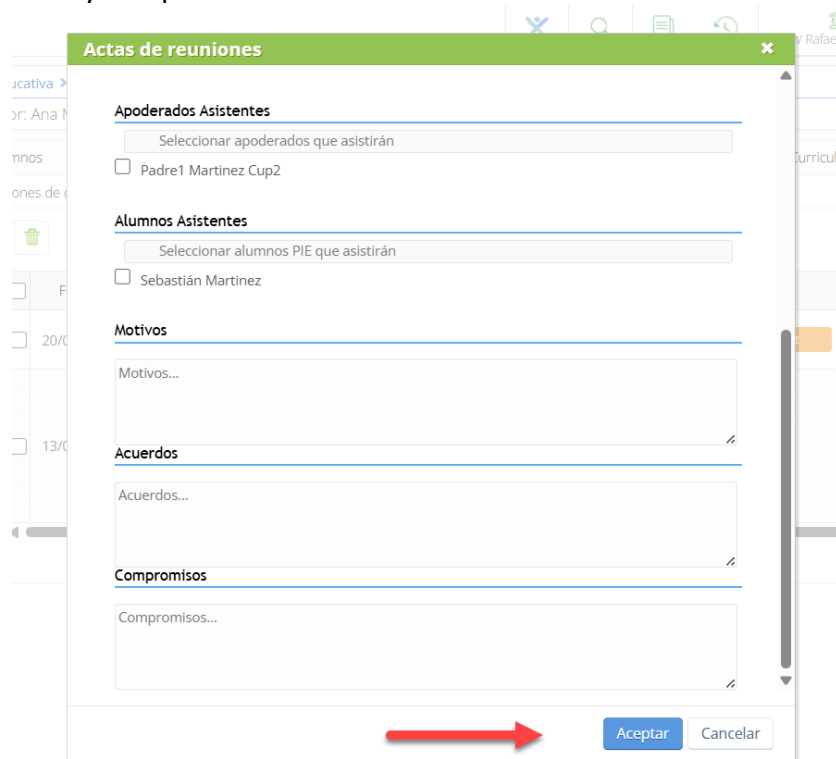
Fecha	Hora	Func.Asistentes	Ap.Asistentes	Alum.Asistentes	Acuerdos
20/03/2025	09:30	Alejandra Andrea Gonzalez M	Padre1 Martínez Cup2	Sebastián Martínez	
13/02/2025	16:00	Alejandra Andrea Gonzalez M Andrés Santibáñez Muñoz	Padre1 Martínez Cup2 Padre1 Po140 Padre1 QA4 Padre1 QA7	--	

REGISTRO DE ACTAS DE REUNIONES

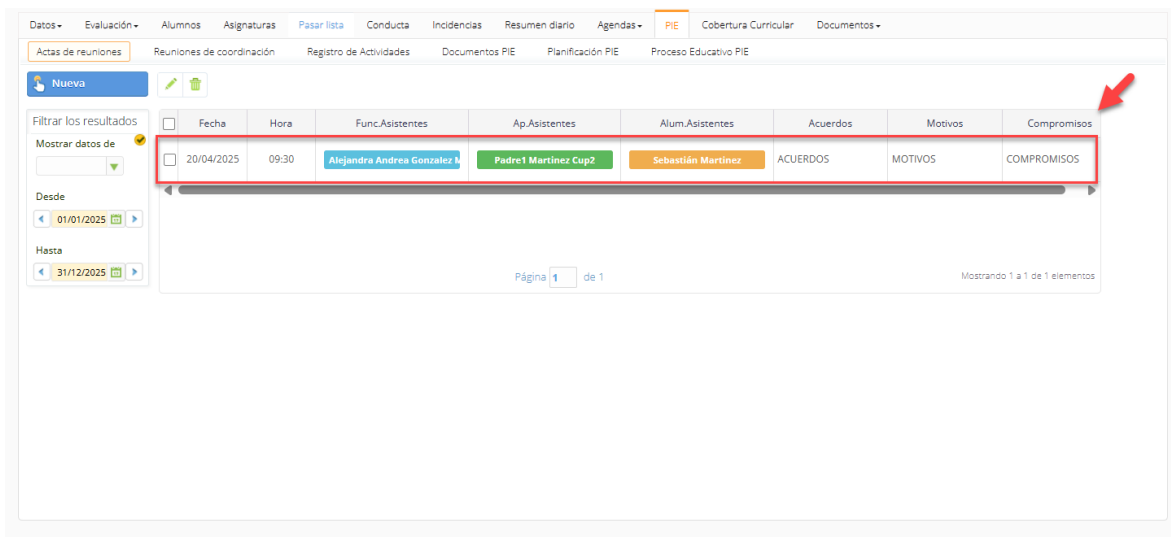
Podrá registrar reuniones del equipo aula con familia y estudiantes:



Se debe registrar el campo fecha, hora y quienes asistieron. También podrá tipear los motivos, acuerdos y compromisos de dicha reunión:



Los registros quedarán ordenados desde el más reciente al más antiguo:

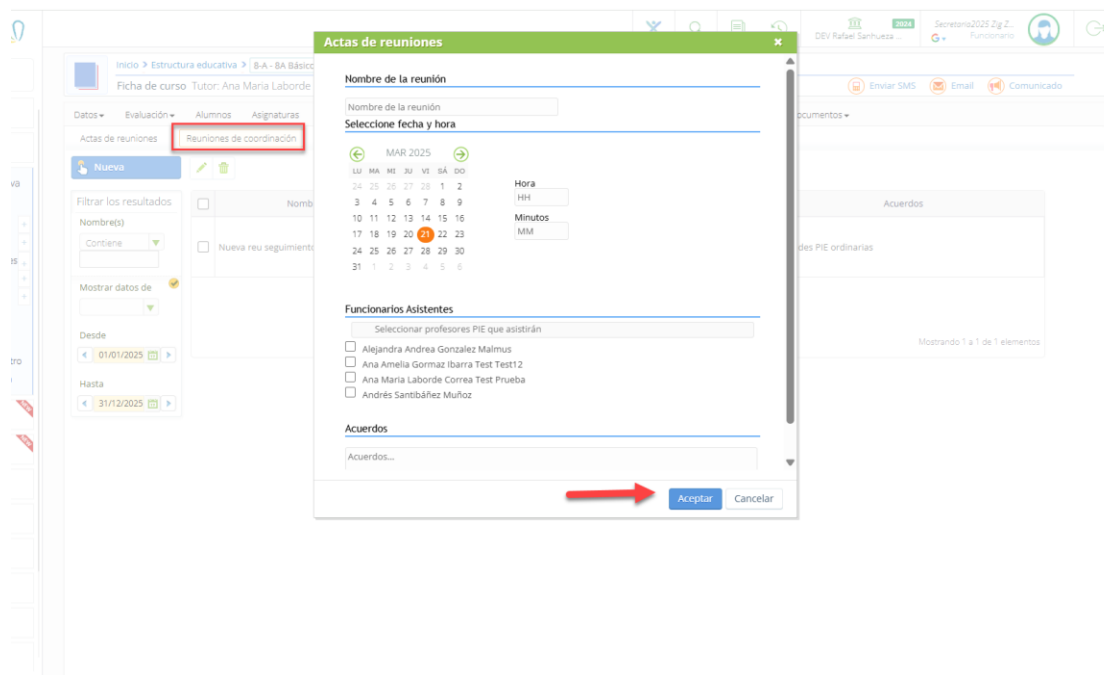


Fecha	Hora	Func.Asistentes	Ap.Asistentes	Alum.Asistentes	Acuerdos	Motivos	Compromisos
20/04/2025	09:30	Alejandra Andrea Gonzalez	Padre1 Martinez Cup2	Sebastián Martinez	ACUERDOS	MOTIVOS	COMPROMISOS

REGISTRO DE ACTAS DE REUNIONES DE COORDINACIÓN

Podrá registrar reuniones del equipo aula.

Debe indicar nombre de la reunión, fecha, hora y funcionarios asistentes. También podrá tipear el contenido de la reunión:



Actas de reuniones

Nombre de la reunión: _____

Seleccione fecha y hora:

MAR 2025

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Hora: HH:MM

Funcionarios Asistentes:

Seleccionar profesores PIE que asistirán

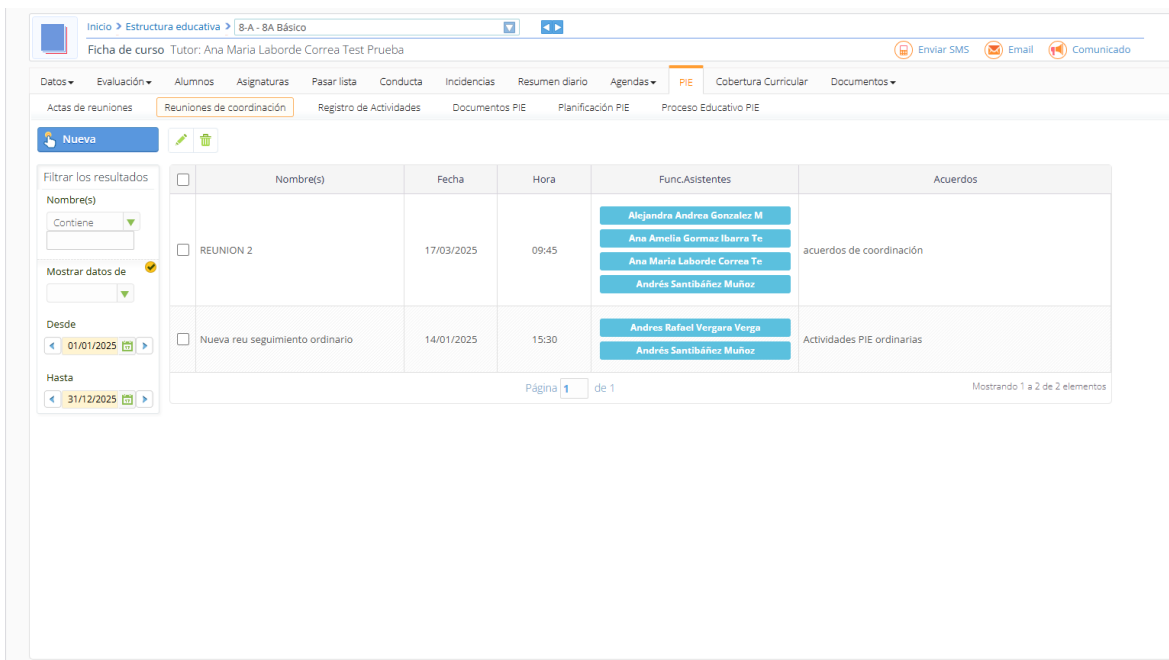
- Alejandra Andrea Gonzalez Malmus
- Ana Amelia Gormaz Ibarra Test Test12
- Ana Maria Laborde Correa Test Prueba
- Andrés Santibáñez Muñoz

Acuerdos:

Acuerdos... _____

Aceptar Cancelar

Los registros quedarán ordenados desde el más reciente al más antiguo:



Inicio > Estructura educativa > 8-A - 8A Básico
 Ficha de curso Tutor: Ana María Laborde Correa Test Prueba

Enviar SMS Email Comunicado

Datos Evaluación Alumnos Asignaturas Pasar lista Conducta Incidencias Resumen diario Agendas PIE Cobertura Curricular Documentos

Actas de reuniones Reuniones de coordinación Registro de Actividades Documentos PIE Planificación PIE Proceso Educativo PIE

Nueva

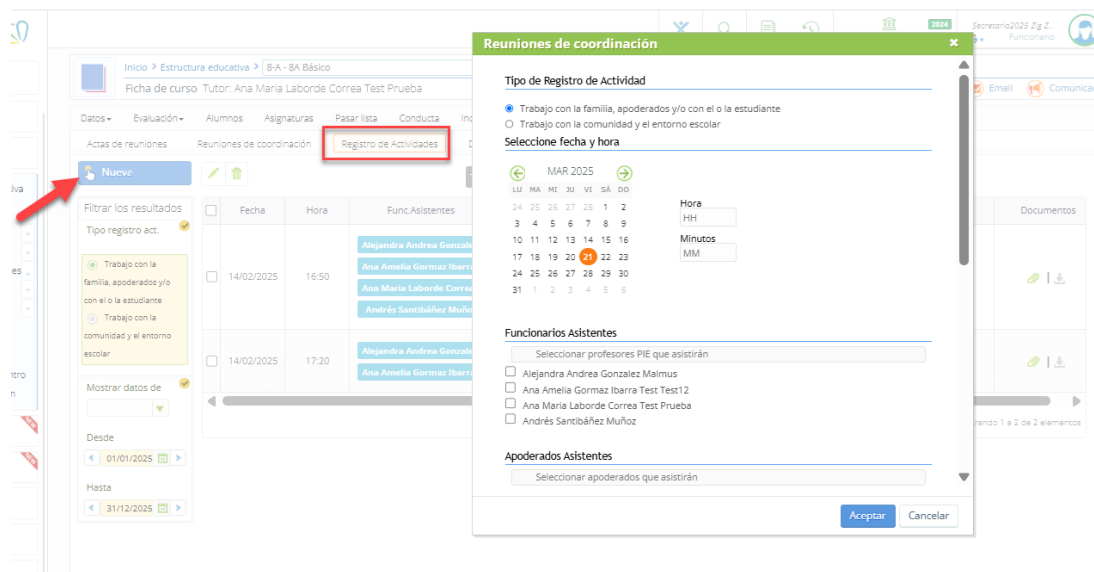
Filtrar los resultados
 Nombre(s)
 Contiene
 Mostrar datos de
 Desde 01/01/2025
 Hasta 31/12/2025

Nombre(s)	Fecha	Hora	Func.Asistentes	Acuerdos
<input type="checkbox"/> REUNION 2	17/03/2025	09:45	<input type="checkbox"/> Alejandra Andrea Gonzalez M <input type="checkbox"/> Ana Amelia Gormaz Ibarra Te <input type="checkbox"/> Ana María Laborde Correa Te <input type="checkbox"/> Andrés Santibáñez Muñoz	acuerdos de coordinación
<input type="checkbox"/> Nueva reu seguimiento ordinario	14/01/2025	15:30	<input type="checkbox"/> Andres Rafael Vergara Verga <input type="checkbox"/> Andrés Santibáñez Muñoz	Actividades PIE ordinarias

Página 1 de 1
 Mostrando 1 a 2 de 2 elementos

REGISTRO DE ACTIVIDADES

Podrá registrar las actividades realizadas con la comunidad, familia y estudiantes.
 Debe indicar tipo de actividad, fecha, hora, funcionarios asistentes, apoderados y alumnos.
 También podrá tipear el contenido de la actividad:



Inicio > Estructura educativa > 8-A - 8A Básico
 Ficha de curso Tutor: Ana María Laborde Correa Test Prueba

Enviar SMS Email Comunicado

Datos Evaluación Alumnos Asignaturas Pasar lista Conducta Incidencias Resumen diario Agendas PIE Cobertura Curricular Documentos

Actas de reuniones Reuniones de coordinación Registro de Actividades Documentos PIE Planificación PIE Proceso Educativo PIE

Nueva

Filtrar los resultados
 Tipo registro act.
 Mostrar datos de
 Desde 01/01/2025
 Hasta 31/12/2025

Reuniones de coordinación

Tipo de Registro de Actividad

Trabajo con la familia, apoderados y/o con el o la estudiante
 Trabajo con la comunidad y el entorno escolar

Selección fecha y hora

MAR 2025

LU MA MI JU VI SA DO

24 25 26 27 28 1 2
 3 4 5 6 7 8 9
 10 11 12 13 14 15 16
 17 18 19 20 21 22 23
 24 25 26 27 28 29 30
 31 1 2 3 4 5 6

Hora HH
 Minutos MM

Funcionarios Asistentes

Seleccionar profesores PIE que asistirán

Alejandra Andrea Gonzalez Malmus
 Ana Amelia Gormaz Ibarra Test Test12
 Ana María Laborde Correa Test Prueba
 Andrés Santibáñez Muñoz

Apoderados Asistentes

Seleccionar apoderados que asistirán

Aceptar Cancelar

Reuniones de coordinación
✕

Alumnos Asistentes

Seleccionar alumnos PIE que asistirán

Sebastián Martínez

Objetivos

Objetivos...

Actividad

Actividades...

Acuerdos

Acuerdos...

Resultados

Resultados...

➔ Aceptar Cancelar

Los registros quedarán ordenados desde el más reciente al más antiguo:

Inicio > Estructura educativa > 8-A - 8A Básico

Ficha de curso Tutor: Ana María Laborde Correa Test Prueba

Enviar SMS Email Comunicado

Datos Evaluación Alumnos Asignaturas Pasar lista Conducta Incidencias Resumen diario Agendas PIE Cobertura Curricular Documentos

Actas de reuniones Reuniones de coordinación Registro de Actividades Documentos PIE Planificación PIE Proceso Educativo PIE

Nueva ✎ 🗑

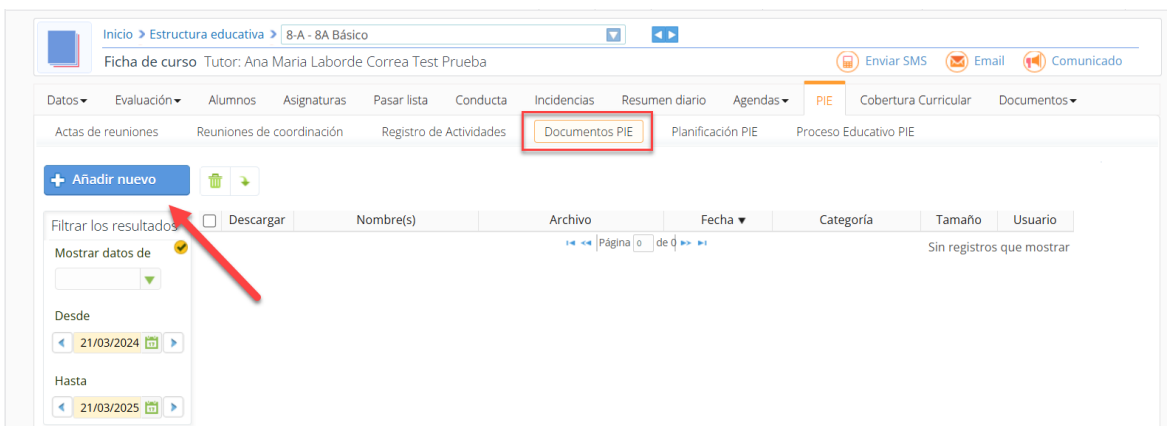
Trabajo con la familia, apoderados y/o con el o la estudiante

	Fecha	Hora	Func.Asistentes	Ap.Asistentes	Alum.Asistentes	Objetivo
<input type="checkbox"/>	14/02/2025	16:50	<div style="background-color: #3498db; padding: 2px; font-size: 8px;">Alejandra Andrea Gonzalez M</div> <div style="background-color: #3498db; padding: 2px; font-size: 8px;">Ana Amelia Gormaz Ibarra T</div> <div style="background-color: #3498db; padding: 2px; font-size: 8px;">Ana María Laborde Correa T</div> <div style="background-color: #3498db; padding: 2px; font-size: 8px;">Andrés Santibáñez Muñoz</div>	Padre1 Martínez Cup2	Sebastián Martínez	--
<input type="checkbox"/>	14/02/2025	17:20	<div style="background-color: #3498db; padding: 2px; font-size: 8px;">Alejandra Andrea Gonzalez M</div> <div style="background-color: #3498db; padding: 2px; font-size: 8px;">Ana Amelia Gormaz Ibarra T</div>	Padre1 Martínez Cup2	Sebastián Martínez	--

Página 1 de 1 Mostrando 1 a 2 de 2 elementos

DOCUMENTOS PIE

Podrán adjuntar todo tipo de documentos relacionados:



Inicio > Estructura educativa > 8-A - 8A Básico

Ficha de curso Tutor: Ana Maria Laborde Correa Test Prueba

Enviar SMS Email Comunicado

Datos Evaluación Alumnos Asignaturas Pasar lista Conducta Incidencias Resumen diario Agendas **PIE** Cobertura Curricular Documentos

Actas de reuniones Reuniones de coordinación Registro de Actividades **Documentos PIE** Planificación PIE Proceso Educativo PIE

+ Añadir nuevo

Filtrar los resultados Descargar Nombre(s) Archivo Fecha Categoría Tamaño Usuario

Mostrar datos de

Desde 21/03/2024

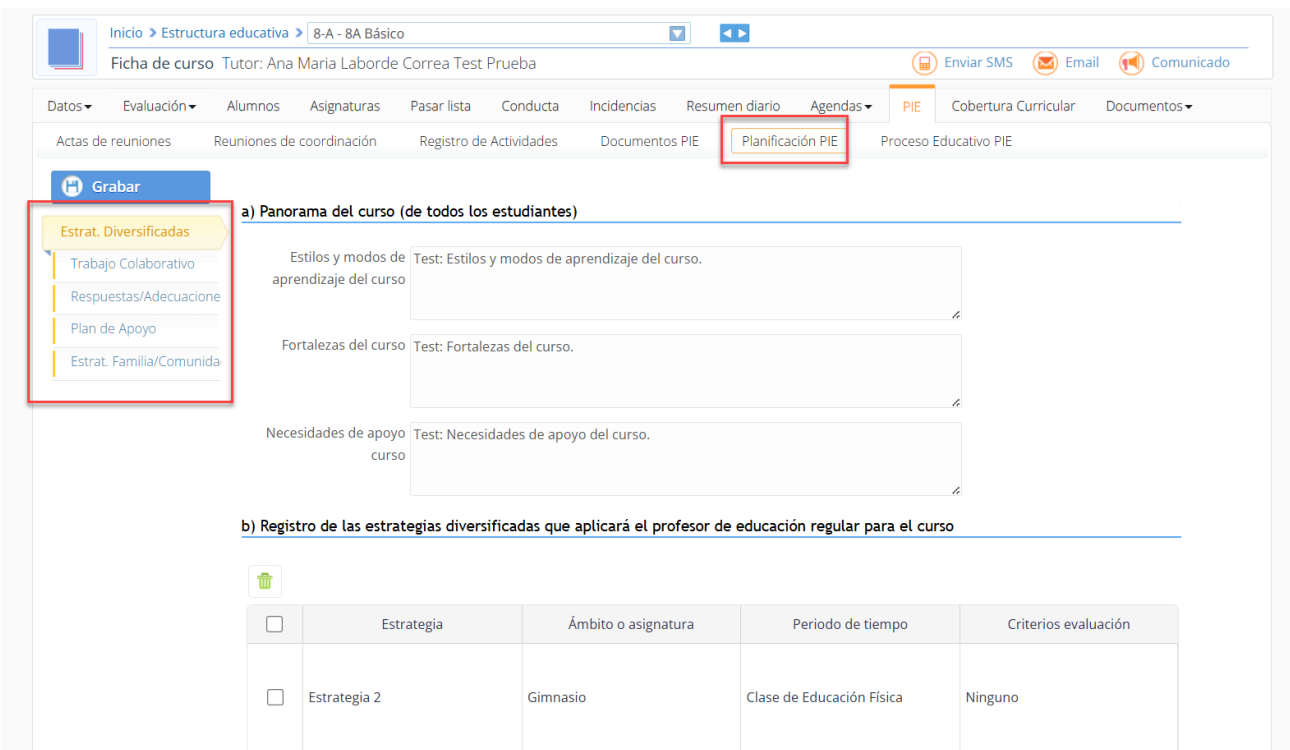
Hasta 21/03/2025

Sin registros que mostrar

PLANIFICACIÓN PIE

Aquí podrá registrar lo que realiza a diario el equipo de aula PIE.

Estrategias diversificadas: registro de la diversificación pensando en el grupo curso



Inicio > Estructura educativa > 8-A - 8A Básico

Ficha de curso Tutor: Ana Maria Laborde Correa Test Prueba

Enviar SMS Email Comunicado

Datos Evaluación Alumnos Asignaturas Pasar lista Conducta Incidencias Resumen diario Agendas **PIE** Cobertura Curricular Documentos

Actas de reuniones Reuniones de coordinación Registro de Actividades Documentos PIE **Planificación PIE** Proceso Educativo PIE

Grabar

Estrat. Diversificadas

- Trabajo Colaborativo
- Respuestas/Adecuacione
- Plan de Apoyo
- Estrat. Familia/Comunida

a) Panorama del curso (de todos los estudiantes)

Estilos y modos de aprendizaje del curso Test: Estilos y modos de aprendizaje del curso.

Fortalezas del curso Test: Fortalezas del curso.

Necesidades de apoyo curso Test: Necesidades de apoyo del curso.

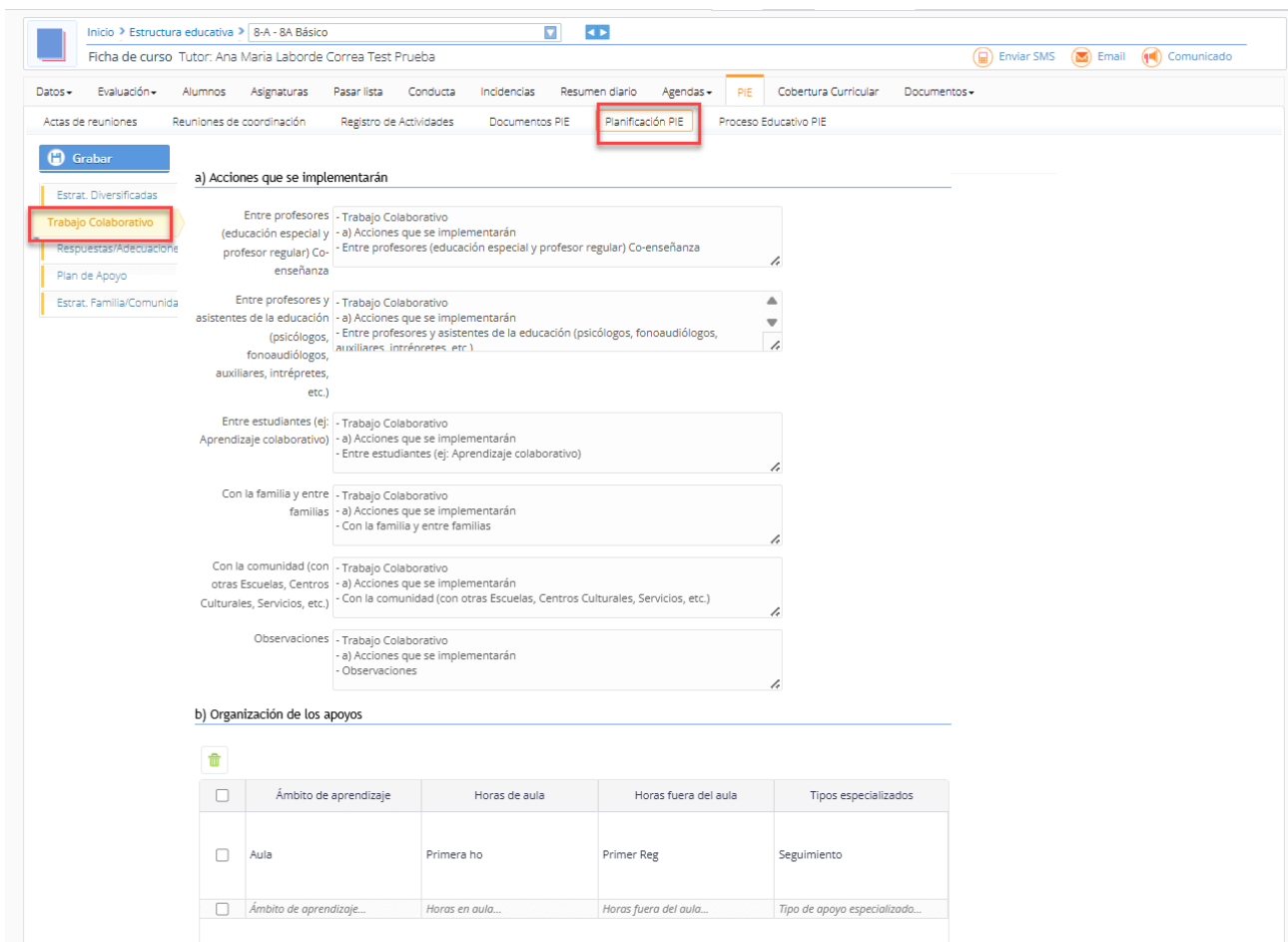
b) Registro de las estrategias diversificadas que aplicará el profesor de educación regular para el curso

<input type="checkbox"/>	Estrategia	Ámbito o asignatura	Periodo de tiempo	Criterios evaluación
<input type="checkbox"/>	Estrategia 2	Gimnasio	Clase de Educación Física	Ninguno

Basta con colocar el curso en una casilla y podrá tipear lo deseado. Al tipear en la ultima casilla, automáticamente, se creará una nueva fila debajo.

TRABAJO COLABORATIVO

Registro de la colaboración entre docentes, alumnos y familias:



a) Acciones que se implementarán

Entre profesores (educación especial y profesor regular) Co-enseñanza

- Trabajo Colaborativo
- a) Acciones que se implementarán
- Entre profesores (educación especial y profesor regular) Co-enseñanza

Entre profesores y asistentes de la educación (psicólogos, fonoaudiólogos, auxiliares, intérpretes, etc.)

- Trabajo Colaborativo
- a) Acciones que se implementarán
- Entre profesores y asistentes de la educación (psicólogos, fonoaudiólogos, auxiliares, intérpretes, etc.)

Entre estudiantes (ej: Aprendizaje colaborativo)

- Trabajo Colaborativo
- a) Acciones que se implementarán
- Entre estudiantes (ej: Aprendizaje colaborativo)

Con la familia y entre familias

- Trabajo Colaborativo
- a) Acciones que se implementarán
- Con la familia y entre familias

Con la comunidad (con otras Escuelas, Centros Culturales, Servicios, etc.)

- Trabajo Colaborativo
- a) Acciones que se implementarán
- Con la comunidad (con otras Escuelas, Centros Culturales, Servicios, etc.)

Observaciones

- Trabajo Colaborativo
- a) Acciones que se implementarán
- Observaciones

b) Organización de los apoyos

<input type="checkbox"/>	Ámbito de aprendizaje	Horas de aula	Horas fuera del aula	Tipos especializados
<input type="checkbox"/>	Aula	Primera ho	Primer Reg	Seguimiento
<input type="checkbox"/>	Ámbito de aprendizaje...	Horas en aula...	Horas fuera del aula...	Tipo de apoyo especializado...

Basta con colocar el curso en una casilla y podrá tipear lo deseado. Al tipear en la última casilla, automáticamente, se creará una nueva fila debajo.

RESPUESTAS Y ADECUACIONES

Registro de adecuación y/o flexibilización del currículum y evaluación.

Inicio > Estructura educativa > 8-A - BA Básico

Ficha de curso: Tutor: Ana María Laborda Correa Test Prueba

Enviar SMS Email Comunicado

Datos - Evaluación - Alumnos - Asignaturas - Pasar lista - Conducta - Incidencias - Resumen diario - Agendas - **PIE** - Cobertura Curricular - Documentos

Actas de reuniones - Reuniones de coordinación - Registro de Actividades - Documentos PIE - **Planificación PIE** - Proceso Educativo PIE

Grabar

Estrat. Diversificadas
Trabajo Colaborativo
Respuestas/Adecuaciones
Plan de Apoyo
Estrat. Familia/Comunidad

a) Estrategias que se utilizarán para dar respuesta a la diversidad de estudiantes, en el aula común

Criterios sobre enseñanza y aprendizaje...	Estrategias para (Marque aquellos que ...)	¿Cómo? (Señalar materiales, acciones, l...	¿A quiénes? (Nombres de los estudiantes)
<input checked="" type="checkbox"/> Múltiples medios de presentación y representación	<input checked="" type="checkbox"/> Favorecer percepción de la información <input type="checkbox"/> Favorecer representación de la información <input type="checkbox"/> Favorecer comprensión de la información	Requiere apoyo concreto en matemáticas	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
<input checked="" type="checkbox"/> Múltiples medios de ejecución y expresión	<input checked="" type="checkbox"/> Para favorecer la expresión y la fluidez <input type="checkbox"/> Para favorecer la acción física	Puede cantarrear las respuestas	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
<input checked="" type="checkbox"/> Múltiples formas de participación	<input type="checkbox"/> Para captar la atención y el interés <input type="checkbox"/> De apoyo al esfuerzo y la persistencia <input checked="" type="checkbox"/> Para el control y regulación de los propios procesos de aprendizaje	Debe usar su agenda de autoregistro y anticipación	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
Consideraciones especiales	Apoyo específico del alumno.	Perro Guía	<input checked="" type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
			<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián

+ Añadir Criterio

Criterios sobre enseñanza y aprendizaje...	Estrategias para (Marque aquellos que ...)	¿Cómo? (Señalar materiales, acciones, l...	¿A quiénes? (Nombres de los estudiantes)
Ajustes (Señalar en qué aspecto o nivel se realizarán los ajustes):	<input type="checkbox"/> En los materiales de acceso.	Letra grande	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
	<input type="checkbox"/> En el tiempo.	Necesita 15 minutos más que sus compañeros para terminar las tareas	<input checked="" type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
	<input type="checkbox"/> En la tarea.	Deben anticiparse las tareas	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
	Ajuste adicional	No debe meterse objetos en la boca	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián

+ Añadir Ajuste

Observaciones: Esta es una observación de ajuste

b) Estrategias que se utilizarán para adecuar o flexibilizar el currículum, según corresponda

Criterios sobre enseñanza y aprendizaje...	Estrategias para (Marque aquellos que ...)	¿Cómo? (Señalar materiales, acciones, L...	¿A quiénes? (Nombres de los estudiantes)
<input checked="" type="checkbox"/> De acceso	De acceso y flexibilidad	Probar estrategias 1	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
<input type="checkbox"/> A los objetivos de aprendizaje	¿Que objetos?	Ningún objeto	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
<input type="checkbox"/> Al plan de estudio	El que tienen que usar	Ese plan de estudio	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián
<input type="checkbox"/> Plan de adecuación curricular individual (PACI)	PACI 123	Plan 123	<input type="checkbox"/> Martínez, Sebastián

c) Estrategias y procedimientos de evaluación de aprendizaje con foco en la diversidad y en las necesidades educativas especiales

Evaluación de proceso y avance: Redactar esto es cansadorcvvcv

Evaluación anual de logros de aprendizaje, de evolución del déficit o trastorno, de egreso o de continuidad en el PIE: No me imagino quécvvcv va a hacer todo esto

Observaciones: Observaciones Cvcvcvcv

PLAN DE APOYO

Registro de actividades de los alumnos con el equipo PIE.

Inicio > Estructura educativa > 8-A - 8A Básico
Ficha de curso Tutor: Ana María Laborde Correa Test Prueba

Datos - Evaluación - Alumnos - Asignaturas - Pasar lista - Conducta

Actas de reuniones - Reuniones de coordinación - Registro de Actividades

Grabar

Estrat. Diversificadas
Trabajo Colaborativo
Respuestas/Adecuacione
Plan de Apoyo
Estrat. Familiar/Comunida

Plan de Apoyo

+ Añadir

Nombre del/los estudiant...	Apoyo especializado requ...
Plan 1	Profesores de Educación Especial
	Fonoaudiólogo
Plan 2	Asistente Social
Martínez, Sebastián	Psicoedaeo

LUNES 21/03/2025 21/03/2025

Plan de Apoyo

Alumnos Asistentes

Seleccionar alumnos PIE que asistirán


Sebastián Martínez

Apoyo especializado

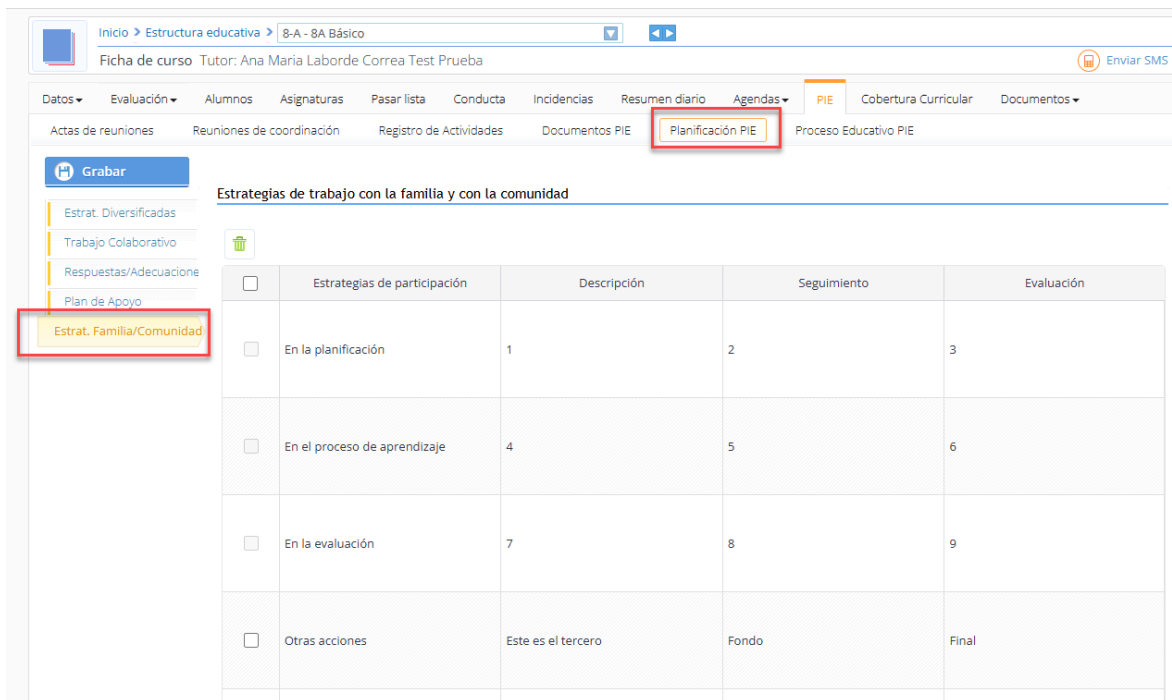
Apoyo especializado requerido: Seleccionar | Horario Día(s)/Hora(s): Días/Horas | Fecha de inicio: 21/03/2025 | Fecha de término: 21/03/2025

Observaciones: + Añadir Especialidad

Observaciones...



ESTRATEGIAS CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD

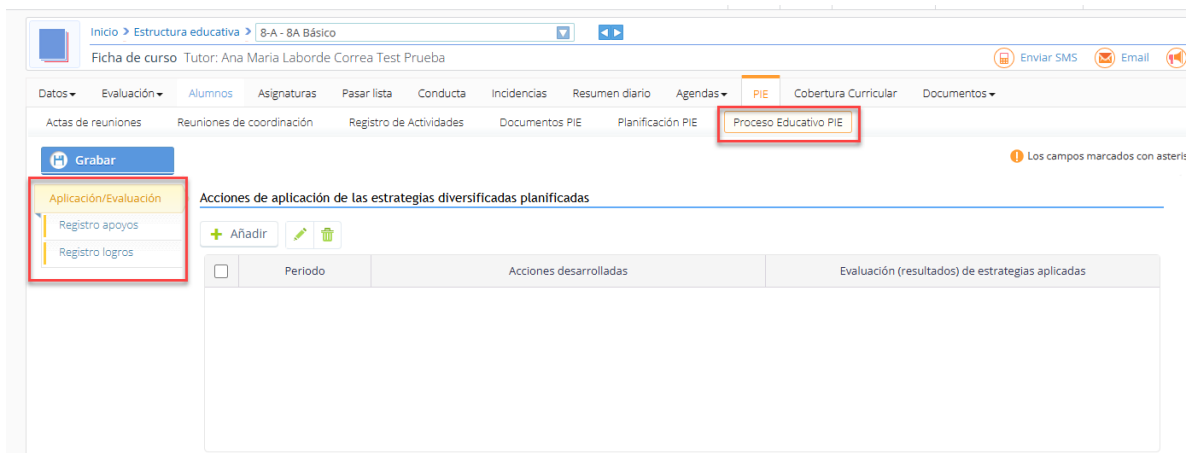


Estrategias de participación	Descripción	Seguimiento	Evaluación
<input type="checkbox"/> En la planificación	1	2	3
<input type="checkbox"/> En el proceso de aprendizaje	4	5	6
<input type="checkbox"/> En la evaluación	7	8	9
<input type="checkbox"/> Otras acciones	Este es el tercero	Fondo	Final

Basta con colocar el curso en una casilla y podrá tipear lo deseado. Al tipear en la última casilla, automáticamente, se creará una nueva fila debajo.

PROCESO EDUCATIVO PIE

Registro de apoyos, logros y evaluaciones:



Periodo	Acciones desarrolladas	Evaluación (resultados) de estrategias aplicadas